ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D70BBBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
педагогической практики
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История, обществознание»

1. **Цель практики:**

Цель педагогической практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе;
- выработка практических навыков и умений преподавания истории в школе, приобретение и осознание студентами, будущими бакалаврами, первоначального опыта профессионального труда учителя истории, классного руководителя.

Задачи педагогической практики:

- ознакомить с современным состоянием исторического образования школьников, со структурой и содержанием школьного образовательного процесса по истории и обществознанию, с особенностями работы учителя истории и обществознания;
- познакомить с системой учебной и внеурочной работы учителя истории в базовых школах;
- освоить разнообразные формы образовательного взаимодействия с учениками; научить самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые осваивались при изучении методики преподавания истории и психолого-педагогических дисциплин;
- научить планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий по истории, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития;
- приобрести начальный опыт ведения научно- методической и опытно-экспериментальной педагогической деятельности;
- получить навыки организации индивидуальной работы с учащимися; научиться осуществлять самоанализ проведенных уроков истории и рефлексию своей педагогической деятельности.

2. **Место практики в структуре ОПОП:**

Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История и обществознание» (Б2.В.04(П)).Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная деятельность практикантов в период педагогической практики предполагает активное применение теоретических знаний, полученных в ходе освоения ряда учебных дисциплин базовой и вариативной части, в том числе «История России (до XX в.)», «История России (XX в.)», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию» и др.

3. **Требования к результатам прохождения практики:**

Педагогическая практика способствует формированию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ;

- способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

Должен овладеть компетенциями:УК-3,УК-5,УК-8,ОПК-3,ПК-8

Формы проведения производственной практики: стационарная, выездная

В результате прохождения практики студент должен: знать:

- основы методики преподавания истории и обществознания,
- современные методы, приемы, средства и технологии обучения истории;
- системы современных научных знаний по курсам всеобщей и отечественной истории; требования к учителям истории, предъявляемые в образовательных учреждениях.

уметь:

- составлять тематическое и поурочное планирование по школьному курсу истории и обществознания;
- осуществлять процесс обучения учащихся основной школы с ориентацией на современные задачи обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с учетом специфики предмета истории;
- целенаправленно отбирать и применять формы, методы, приемы и средства обучения истории; планировать и осуществлять индивидуальную работу с учащимися по истории;
- стимулировать внеурочную деятельность учащихся по истории с учетом их индивидуальных и психологических особенностей;
- самостоятельно подбирать и разрабатывать дидактические материалы, необходимые для организации учебных занятий и внеурочной деятельности (наглядные и документальные материалы, дополнительные исторические тексты, проблемно познавательные задачи и задания, тесты и т.п.).

владеть:

- разными приемами изложения исторического материала, способами образного и логического изучения истории; способами анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования; приемами самоанализа проведенных уроков.

4. **Общая трудоемкость практики** - 27 зачетных единиц.
5. **Форма промежуточной аттестации** - 4,6,7,9 семестры - дифференцированный зачет(зачет с оценкой)